



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

**МАСТЕР-КЛАСС УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ:  
«ЛОГОРИТМИКА КАК ЧАСТЬ  
ЕДИНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ ОВЗ С ТНР».**

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ:

ИВАНОВА Н.А.

2024 Г.

○ НЕУГОМОННЫЕ «МОЛЧУНЫ»  
СТАНОВЯТСЯ «ГОВОРУШАМИ» И «ПОЧЕМУЧКАМИ».  
РАЗВЕ НЕ В ЭТОМ ПРИЗВАНИЕ ЛОГОПЕДА?

Н.З. БАКИЕВА.

- Сегодня я хочу представить вашему вниманию мастер-класс: «Логоритмика как часть коррекционно-развивающей технологии в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ с ТНР». В современной дефектологии разработано и применяется множество приёмов, технологий и методик коррекционно-развивающей работы с детьми. Особенно важно, когда они создают возможности для интеграции разных направлений взаимодействия с детьми: когнитивного, социально-эмоционального, практического. В дошкольные компенсирующие группы поступают дети с разными нарушениями. Эта группа разнородна как по характеру проявлений недостатков развития, так и по степени отставания в психофизическом развитии. Задержка развития у дошкольников характеризуется отставанием в развитии эмоционально-волевой сферы, высших психических функций, двигательной сферы, снижением знаний и представлений об окружающем мире. Есть данные исследований, которые помогут обосновать необходимость проведения специальных занятий, направленных на развитие и коррекцию базисных составляющих психической и двигательной сферы: психомоторики, гнозиса и праксиса, межсенсорного взаимодействия, внимания и памяти, чувства и темпа ритма, точности координации движений и т.д.

## С ДАВНИХ ПОР МУЗЫКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КАК ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКТОР.

### ЦЕЛЬ МОЕГО МАСТЕР- КЛАССА:

расширить представления коллег о нестандартном игровом оборудовании и его применении в решении коррекционных задач.

Повышение уровня компетентности воспитателей и специалистов по использованию логоритмических упражнений для речевого развития детей.

### ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

мастер-класс с использованием информационного материала, раздаточного материала.

### ЗАДАЧИ:

- познакомить участников мастер-класса с методами и приёмами на занятиях с использованием логоритмики;
- показать значимость применения логоритмики для речевого развития дошкольников с ОВЗ;
- создать условия для обретения большинством педагогов своего собственного стиля при работе с детьми.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Логоритмика-это один из видов здоровье сберегающих технологий и одна из форм логопедической работы.
- Логоритмика заинтересовала меня тем, что она близка к детской природе (игра с предметами, со стихами, песнями, можно выполнять движения сидя, стоя и т.д.). Она позволяет комплексно решить ряд задач из различных образовательных областей, т. е. интеграция, что способствует современным требованиям дошкольного образования.
- Главная идея, заключается в реализации общеобразовательных и воспитательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов, является принцип природосообразности.
- Чем больших результатов сегодня мы можем достичь в интеллектуальном развитии детей, используя для этого самые современные методики, тем серьезней взрослые должны задумываться об эмоционально-душевном благополучии детей. Дети, которые каждый день нажимают кнопку компьютера, нуждаются также в ежедневных творческих упражнениях для чувств, воображения, образного мышления и творческого действия.

1. УПРАЖНЕНИЕ: «БЕРУ, ПОКАЖУ, ПОЛОЖУ»
2. УПРАЖНЕНИЕ: «ТАРАКАШКА И БУКАШКА»
3. ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «ЛОШАДКИ»
4. ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ: «УЛОВИ РИТМ».

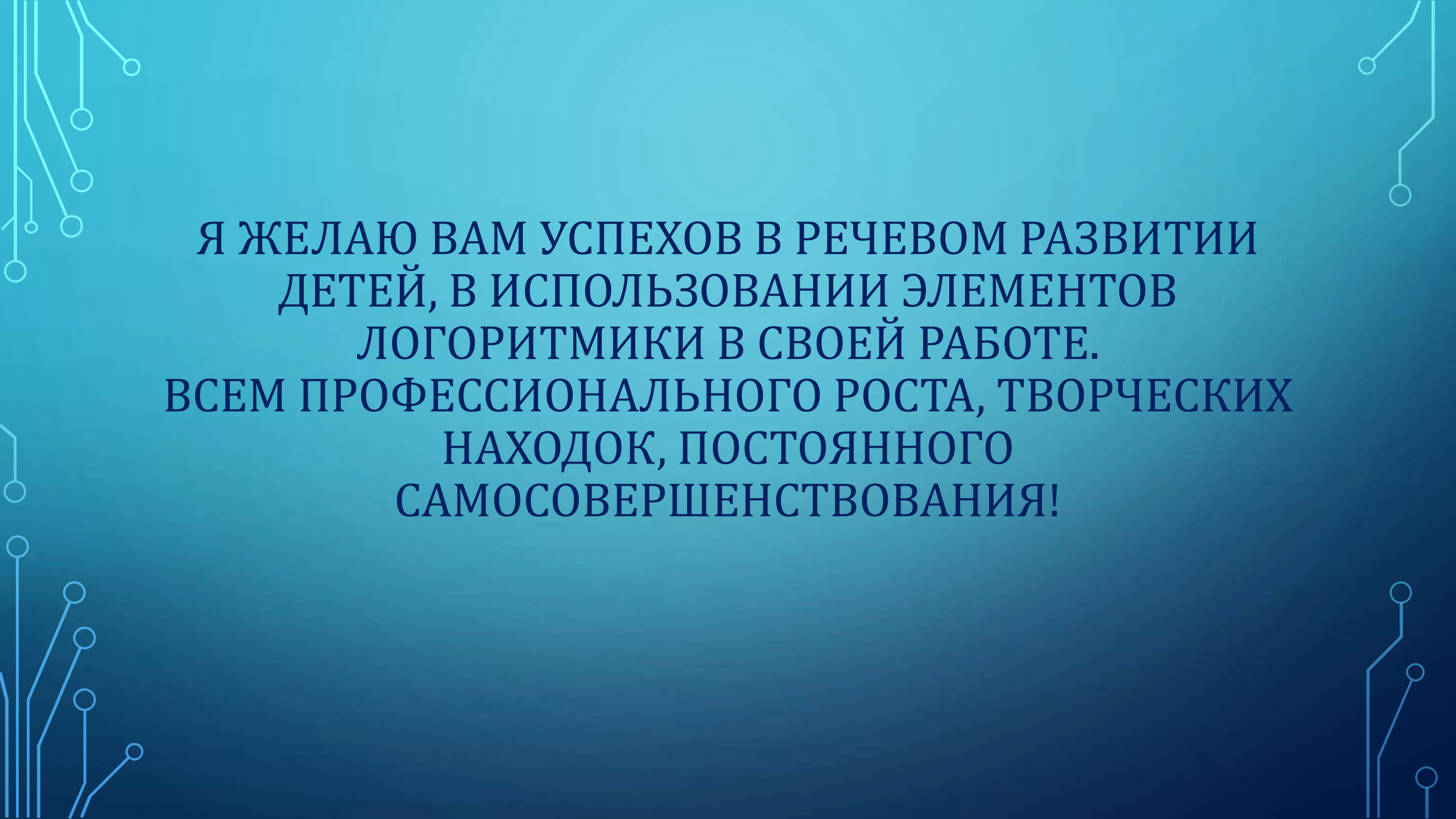


- **Цель: (1)** развитие слухового восприятия, зрительного внимания, формирование схемы тела.
- **Цель: (2)** развитие музыкально-ритмического восприятия, внимания, формирование пространственной ориентировки.
- **Цель: (3)** развитие слухового и музыкально-ритмического восприятия с использованием артикуляционной гимнастики.
- **Цель: (4)** развитие музыкально-ритмического восприятия, внимания, формирование пространственной ориентировки.

**УПРАЖНЕНИЕ: «ЛОШАДКИ».**





The image features a dark blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. The text is centered and reads:

**Я ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ  
ДЕТЕЙ, В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕМЕНТОВ  
ЛОГОРИТМИКИ В СВОЕЙ РАБОТЕ.  
ВСЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА, ТВОРЧЕСКИХ  
НАХОДОК, ПОСТОЯННОГО  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ!**